

**T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
KALE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**FAALİYET RAPORU
2015**

Bu kitap 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’ de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’ te belirtilen esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Yayın içeriğine yönelik sorularınız için: Tel: +90 (0258) 671 31 83

İnternet Adresi:<http://www.kale20.meb.gov.tr>

E-posta:141392@gmail.com

Bu yayının her hakkı Kale İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.



*En önemli ve verimli vazifelerimiz millî eğitim işleridir.
Millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.*

K.ATATÜRK

KAYMAKAM SUNUŞU



Yeni dünyanın bireyleri; bilgiyi yüklenen değil, merkeze alan, öğrenmeyi öğrenen, kişilikleri gelişmiş, yeteneklerini kullanan, problem çözen, analiz ve sentez yapabilen, ulusal ve evrensel değerlere saygılı vatandaşlar olmak zorunda. Ulusal eğitim politikamızı buna göre şekillendirmeliyiz. Hedefine odaklanmış ve her bir süreci planlanmış eğitim anlayışıyla geleceğin güç odakları arasında yer alabiliriz.

Millî Eğitim Bakanlığı strateji ve politikaları eşgüdümünde İlimiz nezdinde gerçekleştirilen faaliyetlerin raporu niteliğindeki 2015 Faaliyet Raporu Çalışması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2015 yılında gerçekleştirdiği çalışmaların performans ölçütlerine göre çıkarılmış bir kritiği niteliğindedir. Sosyal devlet anlayışı içinde, ilimizdeki eğitim öğretim ihtiyacını gidermek üzere Millî Eğitim Müdürlüğümüz, resmi ve resmi olmayan tüm paydaşlarıyla beraber, Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda demokrasi kültürüne sahip, kültürel rekabete hazır, potansiyelinin farkında bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurumların yıllık olarak gerçekleştirdiği faaliyetleri raporlaştırması, üst idareyi ve kamuoyunu bilgilendirmesi ve oralardan gelecek dönütlerle yıllık bazda gerçekleştirilecek hedeflerin revize edilmesi açısından önem taşımaktadır.

Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı kurumlarımızda çalışan tüm personelimiz ve tüm paydaşlarımızla gerçekleştirilen bütün faaliyetleri önemsiyor, ilçemiz eğitimine katkı sağlayan herkese ve her kesime minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

İhsan AYRANCI
Kaymakam

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU



Kaynakların etkili ve verimli kullanılması, hesap verilebilirliğin ve mali saydamlığın sağlanması açısından kurum çalışmalarının raporlanması stratejik yönetim sisteminin gereklerindedir.

Bilginin anlık olarak paylaşıldığı ve yayıldığı günümüzde, ihtiyaçlarımız doğrultusunda özgün hedeflerimize ulaşmak için strateji ve çalışmaların planlanması, planlanan çalışmaların gerçekleştirilme durumunun ortaya konulması ve kamuoyuna duyurulması önem arz etmektedir.

2015 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış ve yıl içerisinde gerçekleştirilmiş faaliyetlere ilişkin bilgileri içermektedir. Sektöründe lokomotif olan kamu ya da özel teşebbüslerin kendi faaliyet alanlarında Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verdiklerini ve bu doğrultuda gerekli yatırımları yaptıklarını görüyoruz. Eğitim alanında Strateji Geliştirme Birimimiz koordinesinde ülkemizin 2023 Hedeflerine ulaşmasında tüm birimlerimizle gerekli çalışmaları yapmaktayız.

Eğitim sistemimizde benimsenen stratejik yaklaşım ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer İlgili mevzuat doğrultusunda hazırlanan 2015 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz birimlerince gerçekleştirilen faaliyetleri, projeleri, protokolleri ve hedeflenen gayelere ne derecede ulaşıldığını göstergelerle ortaya koyan bir çalışma şeklinde hazırlanmıştır ve tüm paydaşlarımız için bir kaynak olma niteliği taşımaktadır.

Müdürlüğümüz çalışmaları hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan 2015 Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Nurettin TIKIM
İlçe Millî Eğitim Müdürü

1. GENEL BİLGİLER	8
A. Misyon ve Vizyon (2015-2019 Stratejik Planı).....	8
1.Vizyon	8
2.Misyon	8
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	8
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	9
1.Fiziksel Yapı.....	10
2.Örgüt Yapısı	11
3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
3.1 Taşınır	15
4. İnsan Kaynakları.....	16
5. Sunulan Hizmetler	16
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
7. Denetim Sonuçları	17
II. AMAÇ VE HEDEFLER	19
1-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	19
2-Temel Politika ve Öncelikler	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	23
A-Mali Bilgiler	23
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
B- Performans Bilgileri.....	23
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	23
2.Performans Bilgileri	39
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	39
IV. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	42
A-ÜSTÜNLÜKLER.....	42
B-ZAYIFLIKLAR.....	43
C-DEĞERLENDİRME	44
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	47
Ek 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Ek 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM 1

GENEL BİLGİLER

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon (2015-2019 Stratejik Planı)

1.Vizyon

Tarihinden güç alan, geleceğe yön veren bireyler yetiştirmek ve değişimin öncüsü olan bir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak.

2.Misyon

Tüm okul ve kurumlarımız ile birlikte kaliteyi artırmak için inceleme, araştırma, danışmanlık ve eğitim hizmeti vererek yönetimi sürekli değerlendirmek ve geliştirme faaliyetlerini sürekli kılarak, Türk Milli Eğitiminin dolayısı ile Türk Toplumunun gelişimine katkı sağlamak.

B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- 7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- 8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 9) Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- 10) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- 11) Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- 12) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- 1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- 2) Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,

- 4) Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- 5) Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- 6) Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- 7) Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- 8) Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- 9) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- 10) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

c) Öğrencilere yönelik görevler:

- 1) Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 4) Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- 5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- 6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 7) Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- 8) Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 9) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 10) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- 2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- 3) Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- 4) Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1.Fiziksel Yapı



1.4.1. Sosyal Tesisler

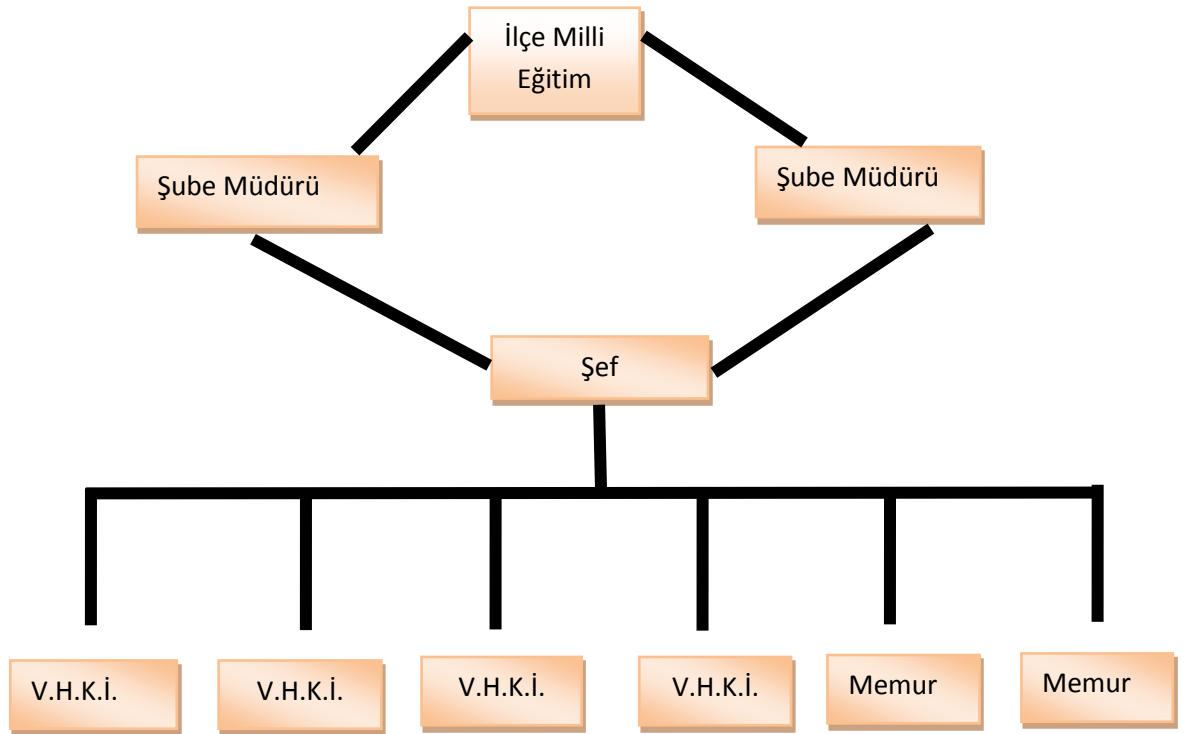
Sıra No	Sosyal Tesisler	Adedi
1	Taşıt	1
2	Kiralanan Taşıt	0
3	Lojman	1
4	Öğretmenevi	0

1.4.2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

Sıra No	Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri	Adedi
1	Telefon	2
2	Faks	1
3	Santral	1

2.Örgüt Yapısı

2.1 Teşkilat Şeması



2.2.Birimler

1. Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
2. Destek Hizmetleri
3. Din Öğretimi Hizmetleri
4. Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri

5. Hukuk Hizmetleri
6. İnsan Kaynakları Yönetimi
7. Mesleki ve Teknik 9. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Eğitim Hizmetleri
8. Ortaöğretim Hizmetleri
10. Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri
11. Strateji Geliştirme Hizmetleri
12. Temel Eğitim Hizmetleri
13. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
14. Yüksek Öğretim ve Yurtdışı Eğitim Hizmetleri

3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için; kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve bakanlık projeleri yürütülmektedir.

- 1) Eğitimde FATİH Projesi
- 2) Açık Öğretim Okulu Uygulamaları
- 3) MEB e-Personel Projesi
- 4) e-Hizmet İçi Eğitim
- 5) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 6) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 7) Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 8) e-Okul Projesi
- 9) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
- 10) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- 11) Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 14) Performans Yönetim Sistemi Projesi

- 15) TEFBİS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)
- 16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi
- 17) E-teftiş modülü
- 18) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi
- 19) REBUS (Resmi Burslu Öğrenci Sistemi)
- 20) Okul Sütü
- 21) E-Anket
- 22) İş makineleri
- 23) E-yaygın projesi
- 24) Hukuk
- 25) Okul internet siteleri
- 26) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
- 27) ITEC Projesi - 2
- 28) e-Twinning

İNTERNET TABANLI ÇALIŞMALAR

 <p>Avrupa Okulağı Avrupa'nın eğitimine açılan kapıdır</p> <p>Avrupa Okul Ağı Konsorsiyumu</p>	 <p>eTwinning Plus</p> <p>eTwinning</p>
 <p>Türkiye Eğitim Portalı</p>	 <p>ICILS 2013 IEA Uluslararası Bilgisayar Ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Çalışması</p>
 <p>ITEC</p> <p>Katılma Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojileri Projesi</p>	 <p>Ortak Hafıza</p>
 <p>eba eğitim bilişim ağı</p> <p>Eğitim Bilişim Ağı</p>	 <p>IEA TIMSS Türkiye</p> <p>Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Çalışması</p>
 <p>PISA Türkiye</p> <p>Uluslararası Öğreni Değerlendirme Programı</p>	 <p>acer</p> <p>ACER Tablet Projesi</p>
 <p>fatih</p> <p>EDİTİM İZLEME VE AÇILAN KAPILAR KAMU FATİH PROJESİ</p>	 <p>SENnet</p> <p>SENNET Projesi (Special Education Needs Network)</p>
 <p>TT-BS</p> <p>e-Müfredat</p>	 <p>MEBBİS</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri</p> <p>MEBBİS</p>
 <p>e-okul</p> <p>e-Okul Yönetim Bilişim Sistemi</p>	 <p>e-okul vbs</p> <p>e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi</p>
 <p>e-sınav</p> <p>e-Sınav</p>	 <p>MEB PERSONEL</p> <p>MEB Personel (mobil)</p>
 <p>MEB Yardım Masası</p> <p>MEB Yardım Masası</p>	 <p>Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi</p>

 TEFBİS	 Aok Öğretim Ortaokulu
 MEB Anket	 Yurtdışı Resmi Burslu Öğrenciler Sistemi
 İlk Atama Başvuru Sistemi	 e-Yaygın Otomasyon Sistemi (Halk Eğitim Merkezleri, Özel Kurstlar, Mesleki Eğitim Merkezleri vb.)
 e-Akademi	 MSS Merkezi Sistem Sınavları Ücret Tahakkuk Programı
 e-Okul MOBİL (Not Defteri)	 e-Okul MOBİL VBS
 Mesleki Bilgi Sistemi	 e-Mezun Okul Bitti.Ya Sonra?

3.1 Taşınır

Müdürlüğümüzün 2015 yılında taşınırlara ilişkin olarak yapılan harcamalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TAŞINIR DETAY ADI	TOPLAM	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devreden
TEMSİL TÖREN	10,91	0,00	10,91
BÜRO MAKİNELERİ	62.795,55	38.447,94	24.347,61
BÜRO MOBİLYALARI	20.718,66	1.274,40	19.444,26
YÜK TAŞIMA ARAÇLARI	20.400,00	0,00	20.400,00
TEMİZLEME VE ARAÇLARI	452,56	452,56	0,00

4. İnsan Kaynakları

4.1. Personel Sayısı

Sınıf	Norm Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı	285	287	2 (fazlalık)
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	20	11	9
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	12	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	0	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	0	2

4.2 Personelin Öğrenim Durumu

Mezuniyeti	Eğitim-Öğretim Hizmetleri	Genel İdare Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler
Doktora	0	0	0
Yüksek Lisans	17	1	0
Lisans	263	1	0
Ön Lisans	7	4	0
Lise	0	5	2
Ortaokul	0	0	8
İlkokul	0	0	2
	287	11	12

4.3Yönetici Sayısı

Yönetici Sayısı	ASİL	VEKİL	TOPLAM
İlçe Milli Eğ. Müdürü	1	0	1
Şube Müdürü	2	0	2
Okul Müdürü	19	0	19
Müdür Başyardımcısı	2	0	2
Müdür Yardımcısı	11	10	2

4.4 2015 Yılı Personel Yaş Durumu

2015	İSTİHDAM	17-30	31-40	41-50	50 +	Toplam
	Kadrolu	139	157	47	13	356
	Sözleşmeli	0	0	4	0	4
	TOPLAM	139	157	51	13	360

5. Sunulan Hizmetler

Müdürlüğün sunduğu hizmetler 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdürlük teşkilatı; Müdürlük Makamı, 14 Hizmet Biriminden oluşmaktadır. Müdürlüğün temel fonksiyonları bu birimler tarafından yönetilmektedir.

Müdürlüğümüz ön malî kontrol işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve harcama birimleri tarafından yerine getirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yönetim sorumluluğu modelinin bir gereği olarak stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreçlerle yönetim sisteminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla Müdürlüğümüz birimlerinde etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Müdürlüğümüz faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanması ve yürütülmesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamak amacıyla, iç denetim faaliyetleriyle, idarenin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği, risklerin en aza indirilmesi, idarenin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi, mümkünse sayısallaştırılması konularında faaliyetler yürütmekte ve ilgili birimlerden hizmet almaktadır.

7. Denetim Sonuçları

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Başkanlığı tarafından yapılan denetimler sırasında tespit edilen hususlar, Müdürlüğümüze gönderilen ihbar/şikayet dilekçeleri ile Valilik ve Kaymakamlıklardan gelen İhbar/ şikayet ve talepler, Alo 147, BİMER ve MEB Bilgi Edinme Sistemi aracılığıyla ulaştırılan ihbar/şikayetler neticesinde inceleme ve gerektiğinde soruşturma, Bakanlık Makamı, Valilik, Kaymakamlık ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının talebi üzerine de ön inceleme çalışmaları yapılmaktadır.

Aşağıdaki tablolarda 2014 ve 2015 yıllarında, maarif müfettişlerince denetlenen kurum sayıları ile Kaymakamlık Makamınca verilen inceleme/soruşturma/ön inceleme sayıları yer almaktadır.

Denetlenen Kurum Türü	2014	2015
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	-	1
Lise	-	1
İlkokul	8	5
Ortaokul	2	4
Anaokulu	-	1
Yaygın Eğitim Kurumu	1	1

İNCELEME, SORUŞTURMA VB.	2014	2015
İnceleme	1	4
Soruşturma	2	0
Ön İnceleme	0	0

BÖLÜM 2

AMAÇ

VE

HEDEFLER

II. AMAÇ VE HEDEFLER

1-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 9. Maddesinde: "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Kurumumuz 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan tema, stratejik amaç ve hedefler şunlardır:

TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması

Stratejik Amaç 1.

Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak.

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2.

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2. 1.

Akademik başarı üzerine farkındalık çalışmaları ve okul/öğrenci sağlığı çalışmaları yapılarak öğrencilerin akademik başarı düzeylerini yükseltmek.

Stratejik Hedef 2. 2.

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek bireylerin istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2. 3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

TEMA 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç 3.

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3. 1.

Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

2-Temel Politika ve Öncelikler

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla, düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, millî ve manevi değerleri özümsemiş, bilim ve teknolojinin ışığında kişisel sorumluluk duygusuna sahip, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim sistemini ilimizde tesis edilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, bu konuda toplumsal farkındalığının artırılması, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri arttırılacaktır.

İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır. İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için gerekli tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir. Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fizikî altyapı güçlendirilecektir

Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sisteminde, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alınarak etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sağlanacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.

Meslekî eğitimde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkanları geliştirilecektir.

Müfredat programlarındaki ve eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır.

Yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri arttırılacaktır.

Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı arttırılacaktır. Kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması şartıyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkan sağlanacaktır.

BÖLÜM 3

FAALİYETLER

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2015 YILI BÜTÇE HARCAMA KALEMLERİ	
3.2	176955,73
3.3	6835,16
3.4	1720,35
3.5	114224,79
3.7	1357,00
3.8	19178,54
6.1	4999,66
6.2	88057,58

B- Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 1	
Faaliyetler	1-2015 Yılı Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri 2-2015 Yılı Merkezi Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri 3-Personelin atama işlemleri 4-Personelin terfi işlemleri 5- Norm kadro iş ve işlemleri 6- Disiplin ve ödül işlemleri 7- Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu kapsamındaki görevler
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları Yönetimi Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçemizde mahalli olarak Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı, Protokol Kuralları, Diksiyon ve Güzel Konuşma, KBS Taşınır Kayıt Ve Kontrol, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Değerler Eğitimi, İlk Yardım, Davranış Geliştirme, Osmanlı Türkçesi, İngilizce Öğretim Yöntemleri, Çatışma ve Stres Yönetimi, Soruşturma Teknikleri, Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Disiplinsiz Öğrencilere Yönelik Yaklaşımlar, İş ve Sosyal Hayata Uyum, Belletmen Eğitimi Farkındalık konularında kurs ve seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerlere 527 erkek, 351 bayan olmak üzere 878 personelimiz katılmıştır.

Birçok idareci ve öğretmenimiz merkezi hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmıştır.

İlçemize atanan veya ilçemizden ayrılan personelin göreve başlama ve görevden ayrılma işlemleri usulüne uygun olarak yapılmıştır.

Personelin derece/kademe terfileri usulüne uygun olarak yapılmış, MEBBİS ve KBS'ye işlenmiş ve özlük dosyalarında muhafaza altına alınmıştır.

Norm kadro güncelleme işlemleri Bakanlığımızın yayınladığı takvim doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu kapsamında yapılması gereken iş ve işlemler yapılmıştır.

Disiplin ve ödül işlemleri ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmiş. Çeşitli alanlarda emsallerine göre başarı gösteren idareci, öğretmen ve diğer görevlilere ödül teklifleri yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 2	
Faaliyetler	1-Taşınır Mal Yönetmeliği İşlemleri 2-Ücretsiz Ders Kitaplarına Ait İşlemler 3-Okulların Diploma, Karne Gibi Basılı Evrak İşleri 4-Temel Eğitim ve Ortaöğretim Okullarının Taşınır Öğrencilerin servis ve yemek ihaleleri 5-Temel eğitim okullarının temizlik, kırtasiye alım işleri 6-Temel eğitim okullarına temizlik görevlisi hizmet alımı işleri 7- Genel evrak ve arşiv hizmetleri işleri 8- Onarımlara ilişkin iş ve işlemler 9- Hak edişlere ilişkin iş ve işlemler 10- Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek,
Sorumlu Birim	Destek Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçemizdeki okul ve kurumların taşınır mal işlemleri Taşınır Mal Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmiş. 2015 yılı sonu hazırlanması gereken cetveller hazırlanmış. Okul ve kurumların Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi ile Mal Müdürlüğünün sisteminde denklik sağlanmıştır. TIF giriş ve çıkış işlemleri usulüne uygun olarak yapılarak taşınır işlem fişleri dosyalanmıştır.

Ücretsiz ders kitabı talepleri MEBBİS'e girilmiş ve gelen kitapların öğrencilere dağıtım işlemi gerçekleştirilmiştir.

Okullarımızın ihtiyacı olan karne ve belgeler temin edilmiştir.

Temel Eğitim ve Ortaöğretim Okullarının Taşınır Öğrencilerin servis ve yemek ihaleleri gerçekleştirilmiştir.

Temel eğitim okullarının temizlik, kırtasiye alım işleri gerçekleştirilmiştir.

Temel eğitim okullarına temizlik görevlisi hizmet alımı işleri gerçekleştirilmiştir.

Genel evrak ve arşiv hizmetleri işleri mevzuata uygun olarak yapılmıştır.

İlçemiz okullarının ihtiyacı olan küçük onarımlar gelen ödenekler doğrultusunda yaptırılmıştır.

Tüm hakedişlerle ilgili iş ve işlemler yapılarak dosyalanmıştır.

Okullarımızın ihtiyacı olan ders araç ve gereçleri ile donatımlar temin edilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 3	
Faaliyetler	1- Soruşturma ve inceleme raporlarına ilişkin iş ve işlemleri 2- İdarî, adlî ve icra davalarıyla ilgili işler
Sorumlu Birim	Hukuk Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçemizde 2015 yılında 4 kişi hakkında Kaymakamlık Makamı onayı ile inceleme yapılmıştır. Bu incelemeler sonucunda herhangi bir soruşturma açılmamıştır. Maarif müfettişlerin yapmış oldukları soruşturmalar sonucunda ceza teklif ettikleri 1 personelimize ceza verilmiştir.

Kurumumuz ve bağlı kurumlarla ilgili açılmış olan idari, adli ve icra davalarıyla ilgili yazışmalar yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 4	
Faaliyetler	1-Eğitim bilişim ağını işletmek ve geliştirmek, erişim ve paylaşım yetkilerini yönetmek işleri 2-İstatistikî verilerin saklanmasına ilişkin teknik iş ve işlemleri 3-FATİH (Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) Projesi ile ilgili iş ve işlemler
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

1.faz kapsamında 2 okulumuza 2. faz kapsamında 10 okulumuza akıllı tahtalar takılmıştır. Bu okullarımızın altyapı işlemleri tamamlanmıştır. 2 lisemizin 9. ve 10. Sınıf öğrencilerine tablet bilgisayar seti dağıtılmıştır.

Fatih Proje Eğitiminde Teknoloji Kullanımı konusunda 3 kurs açılmış ve toplam 49 öğretmenimiz bu kurslara katılmıştır.

İlçemiz eğitim-öğretimi ile ilgili istatistikler tutulmuştur.

Bakanlığımızın Eğitim Bilişim Ağı EBA'nın tanıtılması, yaygınlaşması konusunda çalışmalar yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 5	
Faaliyetler	1- Onarımlara ilişkin iş ve işlemler 2- Kamu kuruluşlarına tahsisli taşınmazların tahsisi veya devri işlemlerine ilişkin iş ve işlemler
Sorumlu Birim	İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçemiz okul ve kurumlarından onarım ihtiyacı olanların ihtiyaçları Bakanlığımızdan gelen ödenekler doğrultusunda giderilmeye çalışılmıştır. Boya ihtiyacı olan okullarımız boyattırılmıştır.

Kullanılmayan okul binalarının Kale Belediyesine tahsis edilmesi isteği ile ilgili olarak gerekli yazışmalar yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 6	
Faaliyetler	1- İlçe düzeyinde iş takvimini hazırlanması 2- İlçe stratejik planlarını hazırlamak, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak, 3- Bütçe ile ilgili iş ve işlemler 4- Okul aile birlikleri ile ilgili iş ve işlemler 5- Eğitime ilişkin projeler hazırlanıp uygulanması

	6- Yurt Dışı Proje Onayları 7- DEBİP ile ilgili iş ve işlemler
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Kale İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ait iş takvimi hazırlandı.
Müdürlüğümüze ait 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanarak, onaya sunuldu. Onaylanan stratejik plan müdürlüğümüz web sayfasında yayınlandı.
İhtiyaçlar doğrultusunda ödenekler talep edildi, gelen ödeneklerin uygun kalemlere harcanması sağlandı.
Okul-aile birliklerinin denetimleri yapıldı.
Yurt dışı proje onaylarının alınabilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerekli yazışmalar yapıldı.
Denizli Eğitiminde Başarıyı İzleme Projesi ile ilgili iş ve işlemler yapıldı.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 7	
Faaliyetler	1- Sınavlarla ilgili iş ve işlemler 2- DYK ile ilgili iş ve işlemler
Sorumlu Birim	Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

2015 yılında ilçemizde yapılan açık lise, açık ortaokul, bursluluk, TEOG sınavlarının sorunsuz bir şekilde yapılması sağlandı.
Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması için gerekli çalışmalar yapıldı. Açılan kursların onayları verildi, kurslar denetlendi, kurslarla ilgili iş ve işlemlerin e-kurs modülü üzerinden yapılması sağlandı.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 8	
Faaliyetler	*İlçe Kapsamında bulunan tüm ilköğretim kurumlarımızda EBA içerik zenginleştirme, kullanım ve yaygınlaştırılmasına yönelik iş ve işlemler *Tüm İlköğretim kurumlarımızda Trafik Eğitimi Projesi kapsamında yapılan iş ve işlemler *Ortak Sınavlar öncesi ve sonrası bilgilendirme çalışmaları * DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi İş ve İşlemleri * Okul Sütü ve Kuru Üzüm Programı İş ve İşlemleri * Belirli Gün ve Haftalar (İlköğretim Haftası, Atatürk Haftası, Dünya Ormancılık Günü, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Kütüphane Haftası, Karayolu Trafik Haftası...) * Okul Öncesi ve İlköğretim Kurum Standartları İş ve İşlemleri * Ortaokul öğrencilerin bursluluk iş ve işlemleri *Rehber Öğretmenlerden oluşan Ortak Sınavlar Tercih Bürosu işlemleri

	<ul style="list-style-type: none"> * Okul öncesi eğitim kurumlarının ücretleri ile ilgili iş ve işlemler * Öğrenci kayıt bölgelerinin belirlenmesi iş ve işlemleri * Öğretmenlerin meslekî çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler * İlköğretim diploma kayıt örneği işlemleri * Bu Benim Eserim Matematik ve Fen Bilimleri Proje Yarışması İşlemleri * Üniversite öğrencilerinin okullarımızda yaptıkları öğretmenlik uygulaması işlemleri * Öğrencilerde farkındalık oluşturacak konularda konferans/seminer düzenlenmesine yönelik yapılan işlemler * STK'ların öğrencilere kıyafet yardımında bulunmaları ile ilgili işlemler * İlçe Emniyet Amirliği ile okullarımızda güvenli eğitimin sağlanmasına yönelik işlemler * Okullar ve bölgeler arası sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler.
Sorumlu Birim	Temel Eğitim Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında ilkokulda okullaşma oranı %100, ortaokulda okullaşma oranı %100 dür. Okul öncesinde ise bir önceki yıla göre %28'lik bir artış farkı oluşturularak 3-5 yaş %38,32, 4-5 yaş %47,24 ve 5 yaş %71,16 okullaşma oranı yakalanmıştır. Okul Öncesi okullaşma oranlarını arttırmak için velilerle bilgilendirme ve görüşmeler yapılarak alan taramaları yapılmıştır. Okul Öncesini teşvik amaçlı 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı için ilçe olarak ilimizdeki en düşük ücret olan 10TL Okul Öncesi Ücret Tespit Komisyonunda kabul edilmiştir. Ortaokulda okuyan öğrencilerden şartları tutanların Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavına girmeleri konusunda gerekli rehberlik yapılmıştır. Öğrencilerin sınav başarılarının artırılması ve sınavlar hakkında bilgilendirmeleri için Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından (DYK) faydalanılmıştır.

Öğrenci devam ve devamsızlıkları ile ilgili gerekli takipler okul idareleri tarafından yapılmış devamsız öğrenciler ile ilgili rehber öğretmenlerimizin de gözetiminde veli bilgilendirmesi ve resmi yazışmalar yapılmıştır.

Öğrenciler sınavlar konusunda bilgilendirilmiştir. Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarından tüm öğrencilerin faydalanması için gerekli tedbirler alınmıştır. Okullarda kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmiştir.

Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon yarışmaları düzenlenmektedir. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılında okullarımızda değerler eğitimi konuları işlenmektedir. İki yarıyılıda da farklı konularda Değerler Eğitimi yarışmaları (resim, şiir ve kompozisyon) düzenlenmektedir. 2015 yılında Alçakgönüllülük ve Paylaşmak konulu yarışmalar düzenlenmiştir.

Temel Eğitim şubesi tarafından takip edilen belirli gün ve haftalar ile ilgili gerekli planlamalar yapılmıştır.

Ortaokul öğrencilerinin Parasız Yatılılık ve Bursluluk başvuruları ile ilgili duyurular yapılmıştır. Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin onaylama işlemleri yapılmıştır. Her 3 ayda bir Bakanlık ödeme talimatları ilçelere duyurularak ödemelerin yapılması sağlanmıştır. Çeşitli sebeplerle bursu kesilen öğrenciler ile ilgili yazışmalar Bakanlık ile yapılmıştır.

İlçemiz kapsamında 8.sınıf öğrencilerimize ve velilerimize yönelik olarak 8.sınıftan mezun olacak öğrencilerimizin seçecekleri bir üst öğrenim kurumu ile ilgili bilgilendirme yapmak amaçlı Tercih Büroları oluşturulmuştur.

Öğretmenlerin meslekî çalışmalarını, yönetmelik ve bakanlık talimatları doğrultusunda yapmaları konusunda gerekli yazışmalar yapılmıştır. Ders kesiminden sonraki meslekî çalışmalarını ilimizde yapmak isteyenlerin işlemleri yapılmıştır.

Çeşitli sebeplerle ilköğretim diplomalarını kaybedenlere müracaatları çerçevesinde diploma kayıt örnekleri düzenlenerek teslim edilmiştir.

İlçe Kapsamında bulunan bütün ilköğretim kurumlarımızda EBA kullanımını teşvik edilerek yaygınlaştırılmasına yönelik iş ve işlemlerin takibi yapılmıştır.

Tüm Okul Öncesi ve İlköğretim kurumlarımızda ilçemizde uyguladığımız “Trafik Eğitimi Projesi” kapsamında uygulamalı olarak İlçe Emniyet Amirliği ve Bölge Trafik Amirliği ile ortaklaşa öğrencilerimize eğitimler verilerek verilen eğitimler görselleriyle beraber ilçe raporu hazırlanmıştır.

Ortak Sınavlar öncesi ve sonrası öğrencilerimizi bir üst öğrenime hazırlamak amaçlı rehber öğretmenlerimiz önderliğinde bilgilendirmeler yapılmış ve Ortak Sınavlar sonrası alınan puanlara göre özellikle Meslekî ve Teknik Eğitim ve diğer alanlarla ilgili yönlendirmelerde bulunulmuştur.

Temel Eğitimden sorumlu Şube Müdürünün koordinatörlüğünde DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi ile ilgili olarak rutin toplantılar yapılmış ve tüm kurumlarımızın sisteme dahil olması sağlanarak öğrencilere şifreleri dağıtılmış ve aktif kullanmaları yönünde telkinde bulunulmuştur.

Okul Sütü ve Kuru Üzüm Programı İş ve İşlemleri ile ilgili olarak İlçe Okul Sütü Komisyonu kurularak okul sütü modülü üzerinden takip edilmiş, teslimatlar ve dağıtım zamanında yapılmıştır. İlçemiz okullarında okuyan toplam toplam 17 okulumuzda 1448 öğrenciden 1378’i modüldeki beyanlarına göre süreçten istifade etmiştir.

Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili olarak kurumlarımızda ve müdürlüğümüz bünyesinde gerekli çalışmalar yapılarak bilinçlendirme faaliyetleri yapılmıştır.

Okul Öncesi ve İlköğretim Kurum Standartları ilçe genelinde ilgili bütün kurum müdürlerinin katılımıyla toplantı yapılarak takip edilmesi gereken ve yapılacak iş ve işlemlere yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Sonraki süreç İKS modülünden takip edilerek okullarımızın eksikleri giderilmeye çalışılmış ve eksiği olan kurumlarımıza geri bildirimde bulunularak hazırlanmış olan rapor süresi içinde İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir.

İlçemizde okuyan ortaokul öğrencilerinin bursluluk iş ve işlemleri ile ilgili takvim takip edilmiş ve işlemler mevzuata uygun şekilde takip edilmiştir.

İlçe Öğrenci Yerleştirme Komisyonu 26 Mart 2015 tarihinde oluşturularak öğrencilerimizin kayıt bölgeleri okullarımızın fiziki imkanları göz önünde bulundurularak objektif kriterler ışığında komisyon tarafından belirlenmiştir.

Öğretmenlerin meslekî çalışmalarına yönelik olarak ilçemizde meslekî çalışmalarını yapmak isteyen öğretmenlerle ilgili resmi yazışmalar yapılmış ve gerekli planlamalar yapılarak yönlendirmeler yapılmıştır.

İlköğretim diploma kayıt örneği iş ve işlemleri usulüne uygun olarak yürütülmüştür. Üniversite öğrencilerinden Çocuk Gelişimi bölümünde okuyan öğrencilere anaokulu ve anasınıflarımızda öğretmenlik uygulaması yapabilmelerine yönelik iş ve işlemler yapılmıştır. İlçemizde eğitim gören tüm öğrencilerimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı (TBM) kapsamında Rehber Öğretmenlerimiz vasıtasıyla ilgili modüller üzerinden yaşlarına göre uygun eğitimler verilmiştir.

STK’lar, Belediye ve Kamu Kurumları tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilerimize gerekli yardımlar yapılmaya çalışılmıştır. Ayrıca kaymakamlık tarafından tüm ilköğretim öğrencilerimize giyecek hediye edilmiştir.

Kale İlçe Emniyet Amiri ve Okul Müdürlerimizin katıldığı Güvenli Okul Güvenli Eğitim Projesi kapsamında okullarımızda güvenli eğitimin sağlanmasına yönelik planlamalar gerçekleştirilmiştir.

İl, ilçe, bölge ve okul düzeyinde sosyal, kültürel, sportif, sanatsal etkinlikler ile okul gezilerine yönelik planlama ve yönlendirmeler yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 9	
Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">*Mesleki Çalışmalarla ilgili işlemler*Zümre Toplantıları ile ilgili iş ve işlemler*Sorumluluk Sınavlarına yönelik planlamalar*PYBS işlemleri ve takibi*Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri işlemleri*E-okul sistemi üzerinden ders seçimlerinin takibi*Belirli gün ve haftalarla ilgili planlamalar*Öğrenci kayıt ve nakil işlemlerinin takibi*YGS-LYS Tercih Bürosu oluşturulması*Rehber öğretmenler ve okul idareleri tarafından öğrenci ve velilerin bilgilendirme çalışmaları*Ücretsiz deneme sınavları ve analizleri*Okullar ve bölgeler arası sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler
Sorumlu Birim	Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Öğretmenlerin meslekî çalışmalarını, yönetmelik ve bakanlık talimatları doğrultusunda yapmaları konusunda gerekli yazışmalar yapılmıştır. Ders kesiminden sonraki meslekî çalışmalarını ilimizde yapmak isteyenlerin işlemleri yapılmıştır.

Okul, Eğitim Bölgesi ve İlçe Zümre Toplantıları ile ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuata uygun olarak yapılmıştır.

Ortaöğretim kurumlarımızda öğrencilerimize yönelik Sorumluluk Sınavlarına yönelik olarak ortak tarih belirlenerek planlamalar buna göre yapılmıştır.

PYBS işlemlerine yönelik olarak öğrencilerimize Parasız Yatılılık ve Bursluluk başvuruları ile ilgili duyurular yapılmıştır. Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin onaylama işlemleri yapılmıştır. Her 3 ayda bir Bakanlık ödeme talimatları okullarımıza duyurularak ödemelerin yapılması sağlanmıştır.

Rehber öğretmenler ve okul idareleri tarafından öğrenci ve velilerin bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri kapsamında öncelikle okullarımızda akabinde ilçede İlçe Öğrenci Temsilcisi Başkanlığı seçimleri yapılmıştır. İlçemizde seçilmiş olan öğrencimiz Denizli ilinde de seçilerek İl Öğrenci Temsilci Başkanı olarak ilimizi ülke çapında temsil etmiştir.

E-okul sistemi üzerinden ders seçimlerinin takibi yapılmıştır.

Belirli gün ve haftalarla ilgili ilçe programlarını yapmak üzere kurumlarımız arasında paylaşım ve planlamalar yapılmıştır.

Öğrenci kayıt ve nakil işlemlerinin usulüne uygun yapıldığı takip edilmiştir. Ayrıca İlçe Yerleştirme ve Nakil Komisyonu marifetiyle ilgili mevzuata uygun olarak öğrenci nakilleri yapılmıştır.

Rehber Öğretmenlerimizden oluşan bir komisyon kurularak öğrenci ve velilerimize yönelik YGS-LYS Tercih Bürosu oluşturulmuştur.

Yerel imkanlar ve Denizli Belediyesi tarafından verilen ücretsiz deneme sınavları ve analizleri yapılmıştır.

Okullar ve bölgeler arası sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yanından okul gezilerine yönelik iş ve işlemler takip edilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 10	
Faaliyetler	*İşletmelerde Beceri Eğitimi Uygulamasına yönelik işlemlerin takibi *Mesleki ve Teknik Eğitim veren kurumlarımızın alan dal açma/kapatma işlemlerinin takibi *3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu çerçevesinde yapılacak çalışmaların yürütülmesi *Uzmanlaşmış Meslek Edindirme (UMEM) kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi *Okul Sağlığı hizmetleri işbirliği protokolü kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi *2015 yılı Ortak Sınavlar uygulaması tercih ve yerleştirme kılavuzu doğrultusunda alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi
Sorumlu Birim	Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İşletmelerde Beceri Eğitimi Uygulamasına yönelik olarak Ethem ÖZSOY Çok Programlı Anadolu Lisesi idaresi ile işbirliği sağlanarak öğrencilerin yönlendirilmesi yapılmıştır.

Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü kapsamında ilçemizde 312 öğrenciye eğitim ve bilgilendirme yapılmıştır.

Obezitenin önlenmesine yönelik çalışmalarda 3 adet yemekhane ve 3 adet kantin denetlenmiştir.

Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliği iş birliğinde ortaokul düzeyindeki okullarda diş fırçası ve diş macunu dağıtımı yapılmıştır.

İlçemizde Ergenlik Dönemi Değişim Projesi (ERDEP) kapsamında toplam 848 öğrenciye kendi okullarında kız ve erkek öğrenciler ayrı ayrı eğitim verilmiştir.

Beyaz Bayrak Projesi Kapsamında Oluşturulan Komisyon tarafından başvuruda bulunan okulların sürece hazır olması takip edilmiştir.

2015 yılında Meslekî ve Teknik Eğitim veren okullarımızın kontenjanları belirlenmiş ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmiştir.

Mesleki ve Teknik Eğitim veren ilçemiz Başaranlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Ethem Özsoy Çok Programlı Anadolu Lisesinde açılmış olan/talep edilen alan ve dallar ile ilgili olarak çevresel ihtiyaçlar ve STK ve velilerimizle görüşmeler yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 11	
Faaliyetler	*Meslek edindirme kursları işlemleri

	<ul style="list-style-type: none"> *Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Programı planlamaları *Destekleme ve yetiştirme kursları işlemleri *İŞKUR işbirliği faaliyetleri *Yaygın eğitim faaliyetleri *Açık Ortaokul ve Lise kayıt işlemleri *Mesleki ve kültürel kurslar Yıl Sonu sergileri
Sorumlu Birim	Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Öğrenme Şubesi ile eşgüdüm halinde çalışmalar yürütülmüştür. İl düzeyinde yapılan toplantılarda alınan kararlar ilçe düzeyinde uygulanmaya çalışılmıştır.

Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında ilgili modülden revize edilen toplam 7 okulumuz faaliyetlerine devam edebilmiştir.

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı kapsamında ilçemizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 7 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Programı ile ilgili görevlendirme yapılmış olup bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir.

İŞKUR başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde açılmış olan kurslara yenilerinin eklenmesi ve bölge halkının hem maddî hem de kişisel gelişim anlamında geliştirilmesi bakımından söz konusu kurslara yönlendirme ve teşvik çalışmaları yapılmıştır.

Halk Eğitim Merkezi bünyesinde; Biber Yetiştiriciliği, Hijyen Eğitimi, Halk Oyunları, Satranç, Ev Tekstili ve Ürünleri Hazırlama, İşaret Dili, Temel Sekreterlik Hizmetleri, Aşçılık, Katı ve Sıvı Yakıt Kalorifer Ateşçiliği, Bilgisayar Kullanımı, Osmanlıca, Diksiyon, Budama, Evde Çocuk Bakımı, Kuran-ı Kerim Kursu, Madencilik, Yaşlı ve Hasta Bakımı gibi alanlarda kurslar açılmıştır. Ayrıca alan taramaları yapılarak okuma yazma bilmeyenler için I. ve II. Kademe Okuma Yazma kurslarının açılmıştır. İş Güvenliğine yönelik kursların açılmıştır. Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi kursları açılmıştır. Tehlikeli ve Çok Tehlikeli işlerde çalışacak personelin meslekî eğitimine yönelik kurslar açılmıştır. Meslek edinmeye yönelik kurslara ağırlık verilerek devam edilmiştir.

İlkokul, Açık Ortaokul ve Açık Lise alan taramaları ve kayıt işlemleri yapılmıştır. Açık ortaokulda “Ben de Ortaokullu Olacağım” Projesi ile tüm ilçede alan taramaları ve birebir bilgilendirmeler yapılarak 22 olan kayıt sayısı büyük bir aşama kaydedilerek 532’ye yükseltilmiştir.

Halk Eğitim Merkezimizde yıl boyunca açılan kurslardan elde edilen ürünler İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanmış olan takvimde belirtildiği tarihte Yılsonu Sergisi yapılarak sergilenmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 12	
Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Mesleki Gelişim Seminerleri ile ilgili işlemler *Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Uygulamalarına yönelik planlamalar *Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokul Öğrencilerinin PYBS işlemlerinin takibi *Belirli Gün ve Haftalarla ilgili işlemler *Yarışmalara yönelik işlemler *Anma Programlarının Planlanması
Sorumlu Birim	Din Öğretimi Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Haziran ve Eylül aylarında gerçekleştirilen “Meslekî Gelişim Semineri” ilçe raporu oluşturulup İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulmuştur.

Anadolu İmam Hatip lisesi Öğrencilerinin Meslekî Uygulama Çalışmalarını yapmaları sağlanmış ve ilgili uygulamalar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulmuştur.

Anadolu imam hatip liselerinde ve İmam hatip ortaokullarında öğrenim gören burslu öğrencilere ait işlemlerin takibi modül üzerinden yapılmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İlçe Şubesi olarak belirli gün ve haftalara yönelik ilçemiz bünyesinde bulunan Kale Anadolu İmam Hatip Lisesi idareci ve öğretmenleri ile beraber planlamalar yapılarak görevlendirmeler yapılmıştır. 13 Ekim İmam Hatip Okullarının Kuruluş Yıldönümü ve 18 Mart Şehitleri Anma Gününe yönelik olarak Kale Anadolu İmam Hatip Lisesi görevlendirilmiştir. Kutlu Doğum Haftası Etkinliklerinin okullarımız ve ilçe çapında anlaşılmasının sağlanmasına yönelik gerekli planlamalar yapılmış olup ilçe programını yapmak üzere Kale Cumhuriyet Yatılı Bölge Ortaokulu görevlendirilmiştir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile eş zamanlı olarak ilçemizde de yarışmalara katılım sağlanmıştır. İl çapında düzenlenmiş olan Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması, Ezan Okuma ve Hafızlık Yarışması, Hutbe Okuma Etkinliği, Kız Öğrenciler Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışması, Uluslararası Arapça Bilgi ve Etkinlikleri Yarışmaları, Ufka Yolculuk, Türkiye Değer Ödülleri (Yardımseverlik), Kutlu Doğum Haftası, Siyer-i Nebi Yarışması, Münazara Etkinlikleri, Kız Kur'an-ı Kerim Okuma Yarışması gibi yarışmalara katılım sağlanmış il ve ülke çapında dereceler elde edilmiştir.

Öğrencilerin; özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak amacıyla münazara etkinlikleri düzenlenmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 13

Faaliyetler	*Özel Eğitim Sınıfı işlemleri *Destek Eğitim Odaları ve Kaynaştırma Eğitimi *Eğitim Ortamında Şiddet ve Şiddeti Önleme Çalışmaları *Eğitim ve danışmanlık tedbiri *Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismar *Madde Bağımlılığı ile Mücadele *Ortak Sınavlar, YGS ve LYS sınavlarına yönelik Rehberlik işlemleri
Sorumlu Birim	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanılması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı öğrencilerimiz eğitimi için ilçemiz bünyesinde özel eğitim sınıfları açılması için gerekli alan taramaları yapılmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı için 3 adet Özel Eğitim Sınıfı açılması planlanmıştır.

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanılması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencileri için eğitim gördükleri okullarımız bünyesinde destek eğitim odaları açılması için İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teklifte bulunulmuştur. 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle ilçemiz bünyesinde toplam 12 okulumuzda Destek Eğitim Odası açılmıştır. Eğitim ortamında şiddet ve şiddetin önlenmesi ile ilgili rehber öğretmenlerimiz tarafından okullarımızda öğrenciler ve öğrenci velilerine seminerler verilmiştir.

Madde bağımlılığı ile mücadele kapsamında ilçemizde Rehber Öğretmenlerimiz tarafından veli, öğrenci ve personele bilgilendirme ve seminerler yapılmıştır. Bakanlığımız, Sağlık Bakanlığı işbirliği ile birlikte yapılan UMYK veri tabanı oluşturulmuş olup ilçemizde yapılan çalışmalar elektronik ortamda bu siteye girişleri yapılmaktadır.

Çocuğa yönelik ihmal ve istismar ile ilgili ilçemiz bünyesinde “Aileler Bilinçleniyor Projesi” yürütülmüştür. Rehber Öğretmenlerimiz tarafından okul öncesinden başlayarak velilere ve öğrencilere eğitim seminerleri verilmiş ve verilen eğitim ve seminerler görselleriyle beraber raporlaştırılmıştır.

Merkezî sistem sınavlarına giren ortaokul ve lise öğrencilerimiz için rehber öğretmenlerden ilçemiz kapsamında danışmanlık hizmeti sunulmak üzere merkezler oluşturulmuştur. Bu merkezlerde ve okullarda görev yapan rehber öğretmenlerimiz tarafından, öğrencilerimizin almış oldukları sınav puanlarına göre yerleşebilecekleri okullar ve meslek gruplarını tercihlerinde danışmanlık hizmeti verilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU 14	
Faaliyetler	*Özel yurtlara ilişkin iş ve işlemler *Özel yurt denetimleri *Özel MTSK iş ve işlemleri *Özel MTSK Denetim ve Sınav İşlemleri
Sorumlu Birim	Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçemizde ikisi kız üçü erkek olmak üzere toplam 5 adet Özel Öğrenci Yurdu bulunmaktadır. Bu yurtlara ait resmi yazışma iş ve işlemleri rutin olarak yapılmıştır. Yurtların 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında iki defa denetimleri yapılarak raporlar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne süresi içinde gönderilmiştir.

İlçemizde bir adet Özel Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu bulunmaktadır. Kursa ait dönem açma ve onay işlemleri usulüne uygun olarak yapılmıştır. Kursun rutin denetimleri yapılmış sonuçları dosyalanmıştır. Ayrıca kursa kayıtlı aday sürücülere yönelik Direksiyon Eğitimi Uygulama Sınavları da süresi içinde ilgili mevzuata uygun şekilde yapılmıştır.

1.2. Proje Bilgileri

1.2.1 DENİZLİ EĞİTİMİNDE HEDEF 2023 PROJESİ

Denizli Eğitiminde Hedef 2023 Projesi ile Denizli'nin Eğitim geleceğinin planlanmasında bir kilometre taşı olacak, 412 kişi katılımlı, 12 Temanın görüşüldüğü, 38 masalı, 76 oturumlu, 32 STK' nın, 11 resmî kurumun katıldığı bir çalıştay düzenlenmiş, önümüzdeki iki Stratejik Plan dönemini kapsayacak öngörülerin planlandığı bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalıştayın sonuç raporu hazırlanarak Stratejik Planın altyapısı olarak temel referans belgesi olması sağlandı. Dolayısıyla Durum Analizi Raporu ile Denizli Eğitiminde Hedef 2023 Eylem Planı Çalıştay Raporu, Stratejik Planın temel ayakları olarak oluşturulmuş oldu. Bu bağlamda Millî Eğitimin tüm paydaşları ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiş, tüm paydaş il müdürlüklerinin fikirleri alınmıştır. Kurum içi analiz çalışmaları kapsamında anketler yapılmıştır. Çalıştay Raporu doğrultusunda Müdürlüğümüz birimleri ile Hedef 2023 Çalışmaların kapsamında gerçekleşmesi planlanan faaliyetler belirlenmiş ve bir kitap çalışması olarak hazırlanmıştır.

1.2.2 DENİZLİ EĞİTİMİNDE BAŞARI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (DEBİP)

İlimiz genelindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul, ortaokullarda; ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrencilerin sosyal yeterliliklerini, bilişsel yeterliliklerini, akademik başarılarını, arttırmak; olumlu davranış değişimlerini sağlamak, meslekî farkındalıklarını arttırmak ve istedikleri alanda eğitim almalarını sağlayacak yetenekleri kazandırmak; çevrenin farkına varmalarını sağlamak ve bunu kazanıma dönüştürmek; bireysel yeterliliklerinin, gizil güçlerinin, özel yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla ilimizde uygulanan “Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında da güncellenerek devam etmektedir.

Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında, tüm eğitim kademelerimizde yüksek katılımı ile devam etmektedir. 1. Dönem sonu değerlendirmesi ile İlimizde Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından okullarımıza iletilen 36 farklı faaliyet gurubunda 3976 alanda çalışma yapıldığı anlaşılmıştır. Alınan değerlendirme raporlarında tamamlanan faaliyetler ve yıl boyunca sürecekler ile birlikte okullar tarafından ikinci dönem planlanan faaliyetler olduğu görülmüştür.

1.2.3 KARDEŞ OKUL PROJESİ

2015-2016 eğitim-öğretim yılında başlatılan kardeş okul projesi kapsamında ilçemizden 5 okul diğer ilçelerden okullarla kardeş okul olmuşlardır. Hazırladıkları eylem planları doğrultusunda çalışmalar yaptıkları görülmüştür.

1.2.4 SAĞLIKLI NESİL SAĞLIKLI GELECEK PROJESİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti Denizli Şubesi arasında “Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek” projesi imzalanmıştır. Bu proje ile “ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, zararlı alışkanlıklara karşı bilinçli bir şekilde yetişmelerini sağlamak, sigara, alkol, uyuşturucu ve internet bağımlılığının olumsuz ve yıkıcı etkilerini kavratmak, Yeşilay Cemiyeti’nin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi yapmak amaçlanmaktadır.

1.2.5 ÖĞRENCİLER AB’Yİ ÖĞRENİYOR PROJESİ

“Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi” 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır. Proje iki yıl sürecek şekilde planlanmıştır.

Proje kapsamında tüm Türkiye çapında 7. Sınıf öğrencileri için Resim, 8. Sınıf öğrencileri için Slogan ve 9. Sınıf öğrencileri için Kısa Öykü yarışmaları düzenlenmiştir. Ayrıca Denizli’nin de içinde olduğu AB Bilgi Merkezi bulunan 21 ilde 10. Sınıflar arası Bilgi Yarışmaları düzenlenmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında da proje devam etmektedir. Ankara’da 10-12 Kasım 2015 tarihleri arasında Eğitici Eğitimi Semineri düzenlenmiştir.

4 Aralık 2015 tarihinde Denizli North Point Otel’de Bakanlık uzmanları ve 100 öğretmenin katılımıyla Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yarışma yönergelerindeki takvimde belirlenen tarihlerde yarışmalar düzenlenip ödül törenleri yapılacaktır.

1.2.6 ENERJİ ÇOCUK PROJESİ

Enerji Verimliği Derneği ve Millî Eğitim Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü arasında imzalanan “Enerji Çocuk İş Birliği Anlaşması” protokol kapsamında Denizli merkez ve tüm ilçelerde bir okul seçilerek okullarda Sosyal Etkinlikler kapsamında enerji verimliliği konusu işlenmektedir. Bu kapsamda okullarımızda gerek resim gerekse kompozisyon ve afiş yarışmaları düzenlenmiş ve düzenlenmeye de devam etmektedir.

Anlaşma ile ülke genelinde 5. 6. 7. ve 8. Sınıfta okuyan ortaokul öğrencilerine, enerji verimliliği algısının ve bilincinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda proje kapsamında Enerji Verimliliği Derneği tarafından 14 Nisan 2015 Salı günü saat 10:00'da Denizli Kongre ve Kültür Merkezi'nde tiyatro gösterisi yapıldı. Gösteriye 510 öğrenci katıldı. Proje kapsamında çalışmalar 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da aynen devam edecektir.

1.2.7 MESLEKİ EĞİTİMDE HEDEF 2023

2014 yılı Doğrudan Faaliyet Desteği Projesi “MESLEKİ EĞİTİMDE HEDEF 2023” GEKA tarafından desteklenmiştir. Projenin amaçları; Denizli iş piyasası ihtiyaç analizine ve paydaşların görüşlerine uygun olarak hayat boyu öğrenme ilke ve araçlarını kullanan bir meslekî ve teknik eğitim sistemi geliştirmek, Meslek liselerinde öğrenim gören öğrencilerin istihdam edilebilirliğini sağlamaktır. Proje kapsamında şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir: Denizli'nin önde gelen 200 firmasının temsilcileri, 100 meslek örgütü temsilcisi, 300 ortaokul ve meslekî teknik lisede okuyan öğrenci grubu, 300 aile ve 100 öğretmenle birebir görüşmeler yapılmış ve çeşitli anketler uygulanmıştır. Dedeman Park Otel'de gerçekleştirilen proje kapanış toplantısında projeye ve sonuçlarına ilişkin bilgiler ilgililer, proje ortakları ve davetlilere sunulmuştur. Proje sonucunda elde edilen araştırma sonuçları raporlaştırılarak ilgililere sunulmuştur.

1.2.8 BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

Bağımlılıkla mücadele eğitimi kapsamında 67 kurs açılmış olup, bu kurslara toplam 2671 kursiyer katılmıştır.

1.2.9 OKULLAR HAYAT OLSUN PROJESİ

7 okulumuzda “Okullar Hayat Olsun Projesi” uygulanmaktadır. Proje kapsamında kurs ve seminerler düzenlenmektedir.

1.2.10 GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI PROJESİ

Çocuk oyunları ve sporları teşvik edilerek çeşitli oyun, eğlence, şenlik ve yarışmalarla yaygınlaştırılmış ve ödüllere pekiştirilmiştir. Öğretmenlere çocuk oyunlarına yönelik kurslar açılmaya devam etmektedir.

1.2.11 BEYAZ BAYRAK PROJESİ

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2015 yılında güncellenen protokol doğrultusunda proje yürütülmektedir. Proje kapsamında, Beyaz Bayrak almak için başvuran 20 okulumuz denetimden geçerek hepsi Beyaz Bayrak almaya hak kazandı.

1.2.12 BESLENME DOSTU OKULLAR PROJESİ

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2013 yılında imzalanan protokol kapsamında ilçemiz okullarında proje yürütülmektedir.

1.2.13 OKUL SÜTÜ PROGRAMI

Okul Sütü Programı Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığınca ortaklaşa olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

Okul Sütü Programından, 2014-2015 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde anaokulu, anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine yönelik olarak 17 okulda 1378 öğrenci faydalanmış olup toplam 82680 adet süt dağıtılmıştır. Sütlerin pazartesi, çarşamba ve cuma günleri ders saatleri içerisinde içimi sağlanmıştır. Program 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren 3 yıl daha uygulanacaktır.

1.2.14 OKUL KURU ÜZÜM PROGRAMI

Okullarda Kuru Üzüm Dağıtım Programı kapsamında, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı haziran ayında anaokulu, anasınıfı ve ilkokul (1,2,3,4) öğrencilerine yönelik haftada 2 gün (salı, perşembe) kuru üzüm dağıtım yapılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 17 okulumuzda program kapsamında 1189 paket kuru üzüm dağıtım yapılmıştır.

1.2.15 BU BENİM ESERİM

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile TÜBİTAK işbirliğinde yürütülen Ortaokul öğrencilerine yönelik X. Matematik ve Fen Bilimleri –Bu Benim Eserim- Proje yarışmasına 2014-2015 eğitim öğretim yılında ülke genelinde uygulanmıştır.

1.2.16 OKULLARIMIZ HALI SAHASINA KAVUŞUYOR

Proje kapsamında Kale Belediyesinin katkılarıyla Kayabaşı, Gülbağlık, Mehmet ve Kemal Aracı İlkokulu ve Ortaokulu, Şehit Sadık Sağınç Ortaokulunun bahçesine halı saha yapılmıştır. Özlüce Ortaokulunun bahçesine halı saha yapım çalışmaları başlamıştır.

1.2.17 AFETE HAZIR OKUL PROJESİ

Millî Eğitim Bakanlığı ile Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı arasında imzalanan 18/12/2013 tarihli Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü kapsamında, öğrencilere afete hazırlık kültürünü kazandırmak, farkındalık oluşturmak, temel önlemleri paylaşmak, doğru davranış şekillerini öğrenip uygulamalarını sağlamak amacıyla, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) eğitim görevlileri tarafından İlimizde görev yapan 17 idareci ile belirli branşlardaki (Anaokulu-Anaokulu Öğretmeni, İlkokul-Sınıf Öğretmeni, Ortaokul-Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Lise-Coğrafya Öğretmeni, Özel Eğitim-Özel Eğitim Öğretmeni) 20 öğretmene Afete Hazır Okul Kampanyası Eğitimleri kapsamında Afet Bilinci Eğitim Eğitimleri verilmiş ve eğitime katılanlara “Afet Bilinci Eğitmeni” belgesi verilmiştir. MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü koordinesinde AFAD ile ortaklaşa gönüllü öğretmenler için bu eğitim eğitimleri devam etmektedir. Ayrıca Afet Bilinci Eğitimlerinden eğitim alan öğretmenler de kendi okullarındaki tüm öğretmen ve öğrencilere de bu eğitimleri vermişlerdir.

1.2.18 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ

Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla 2012 yılından bu yana Bakanlığımız nezdinde gerçekleştirilen “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” kapsamında, 2015/10 sayılı Genelge doğrultusunda gerçekleştirilen “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri”ne ülke genelinde 5 kategoride 1047 başvuru yapılmıştır. İlçemizden 2 okul başvuru yapmıştır.

1.2.19 TÜBİTAK PROJELERİ

İlçemiz Karaköy Ortaokulu Tubitak 4006 projesine başvurmuş, başvurunun onaylanması sonucu 2015 Mayıs ayında projelerini sergilemişlerdir. 2016 yılı için 8 okulumuz projeye başvurmuş ve tüm okullarımızın başvuruları kabul edilmiştir.

1.2.20 FATİH (FIRSATLARI ARTTIRMA VE TEKNOLOJİYİ İYİLEŞTİRME HAREKETİ) PROJESİ

Proje Hakkında

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı

için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımızın 570.000 dersliğine LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanacaktır. Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayar verilecektir. Dersliklere kurulan BT donanımının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-İçerikler oluşturulacaktır. Bu kapsamda Eğitimde FATİH projesi beş ana bileşenden oluşmaktadır.

Bunlar:

1. Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması
2. Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi
3. Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı
4. Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi
5. Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT Kullanımının sağlanmasıdır.

Eğitimde Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projedir. 5 yılda tamamlanması planlanmıştır. Birinci yıl ortaöğretim okulları, ikinci yıl ilköğretim ikinci kademe, üçüncü yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım ve yazılım altyapısı, e-İçerik ihtiyacı, öğretmen kılavuz kitaplarının güncellenmesi, öğretmenler için hizmetiçi eğitimler ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı ihtiyaçlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Amaç

e-Dönüşüm Türkiye kapsamında üretilen ve Ülkemizin bilgi toplumu olma sürecindeki eylemleri tanımlayan Bilgi Toplumu Stratejisi Belgesi, Kalkınma Planları, Bakanlığımız Stratejik Planı ve BT Politika Raporunda yer alan hedefler doğrultusunda 2013 yılı sonuna kadar dersliklere BT araçları sağlanarak, BT destekli öğretimin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

Gerekeç

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan (2006-2010) Bilgi Toplumu Stratejisi'nde Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemimizde kullanımıyla ilgili olarak "Bilgi ve iletişim teknolojileri eğitim sürecinin temel araçlarından biri olacak ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanımı sağlanacaktır." hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda, Bakanlığımızdan örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını tamamlanması, öğrencilere bu mekanlarda bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması, bilgi ve iletişim teknolojileri destekli öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bilgi Toplumu Stratejisi'nde ayrıca Bilgi toplumuna dönüşümün sağlanması için Bakanlığımızın görev alanıyla ilgili olarak aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi istenmektedir.

- Bireylerin yaşam boyu öğrenim yaklaşımı ve e-öğrenme yoluyla kendilerini geliştirmeleri için uygun yapıların oluşumu ve e-İçeriğin geliştirilmesi,
- Ortaöğretimden mezun olan her öğrencinin temel bilgi ve iletişim teknolojileri kullanım yetkinliklerine sahip olması,
- İnternetin etkin kullanımı ile her üç kişiden birisinin e-İğitim hizmetlerinden faydalanması,
- Herkes bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrenme ve kullanma fırsatının sunulması,
- Her iki kişiden birinin internet kullanıcısı olması,
- İnternet, toplumun tüm kesimleri için güvenilir bir ortam haline getirilmesi

1.2.21 EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI) PROJESİ

e-İçerik (EBA - Eğitim Bilişim Ağı) Eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojisi donanımlarını kullanarak etkin materyaller kullanmanız amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş doğru e-İçerikleri bulabileceğiniz sosyal bir platformdur. Öğretmen ve öğrenciler başta olmak üzere eğitimin tüm paydaşları için tasarlanan EBA;

- Farklı, zengin ve eğitici içerikler sunmak,
- Bilişim kültürünü yaygınlaştırarak eğitimde kullanılmasını sağlamak,
- İçerikle ilgili ihtiyaçlarınıza cevap vermek,
- Sosyal ağ yapısıyla bilgi alışverişinde bulunmak,
- Zengin ve gittikçe büyüyen arşiviyle derslere katkı sağlamak,
- Bilgiyi öğrenirken aynı zamanda yeniden yapılandırabilmek ve bilgiden bilgi üretmek,
- Farklı öğrenme stillerine (sözel, görsel, sayısal, sosyal, bireysel, işitsel öğrenme) sahip öğrencileri de kapsamak,
- Bütün öğretmenleri ortak bir paydada buluşturarak eğitime el birliğiyle yön vermelerine ön ayak olmak,
- Teknolojiyi bir amaç olarak değil bir araç olarak kullanmak amacıyla tasarlanan sosyal bir eğitim platformudur.

1.2.22 E-TWİNNİNG (E-EŞLEŞTİRME) PROJESİ

e-Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

1.2.23 BAŞARI SİZDEN ÖDÜL BİZDEN PROJESİ

Kale Kaymakamlığı-Sosyal Yardımlaşma Vakfı-Kale Belediyesi-Hayırseverler ile ortaklaşa 8. Ve 12. Sınıflarda yapılan sınavlar sonucu dereceye giren öğrencilere ödül verilmesi amacıyla düzenlenen projede 2015 yılı sınavlarında dereceye giren öğrencilere çeşitli ödüller verilmiştir.

1.2.24 TEMİZ SU-SAĞLIKLI OKUL PROJESİ

Proje kapsamında bazı okullarımızın bahçelerine hayırseverler desteğiyle içme suyu çeşmeleri yapılmıştır.

1.2.25 İLİMİZİN TURİSTİYİM

Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü, Kale Kaymakamlığı ve Kale Belediyesinin katkılarıyla parçalanmış aile çocukları başta olmak üzere öğrencilerimiz ilimizin tarihi ve turistik yerlerine götürülmüştür.

1.2.26 OKULLAR YARIŞIYOR

İlçe çapında faaliyet gösteren liseler arasında bilgi yarışması düzenlenmiştir.

1.2.27 KENDİ DENEME SINAVIMI KENDİM YAPIYORUM

İlçemizde görev yapan ve ortak sınav yapılan derslerin branş öğretmenlerinden oluşturulan bir komisyonla 8. Sınıflara yönelik deneme sınavı hazırlanmış. Hazırlanan sorular Milli Eğitim Müdürlüğümüzce çoğaltılıp, cevap kağıtları optik okuyucuda okutturulmuştur.

1.2.28 AİLELER BİLİNÇLENİYOR

Osman Nuri Tuna Anaokulunun koordinatörlüğünde yapılan “Aileler Bilinçleniyor Projesi” kapsamında ilçemizdeki velilere eğitim verildi.

1.2.29 TRAFİK EĞİTİMİ

“Trafik Eğitimi Projesi” kapsamında Emniyet Genel Müdürlüğü Trafik Hizmetleri Başkanlığının hazırlamış olduğu sunularla anasınıfı, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim öğrencilerine yönelik eğitimler yapıldı.

1.2.30 BEN DE ORTAOKUL MEZUNU OLACAĞIM

İlçemizde ilkokul mezunu olan yetişkinlere yönelik “Ben de Ortaokulu Olacağım” Projesi hayata geçirildi. Proje kapsamında ilçede alan taramaları ve birebir bilgilendirmeler yapılarak 22 olan kayıt sayısı büyük bir aşama kaydedilerek 532’ye yükseltilmiştir.

1.2.31 AB PROJELERİ

2015 yılında Ulusal Ajansa 5 KA1, 1 KA2 projesi sunuldu. Bu projelerden Kale Anadolu İmam Hatip Lisesinin “Dini Danışmanlık ve Rehberlik Projesi” ile Ya-Tu Otomotiv Hürriyet İlkokulunun “Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitiminde Montessori Yöntemi Projesi” kabul edildi.

Ya-Tu Otomotiv Hürriyet İlkokulunun “Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitiminde Montessori Yöntemi Projesi kapsamında 10 öğretmen İtalya’ya giderek eğitim aldı.

1.3. Protokol Bilgileri

Taraflar		Yapılacak İş	Protokol No	Açıklama
İlçe Mem	İş-Kur	Temizlik İş	100	20 kişilik
İlçe Mem	İş-Kur	Temizlik İş	158	25 kişilik

2. Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’te “İlk faaliyet raporu” bölümündeki Geçici madde 2’de belirtildiği üzere faaliyet ve projelere yer verilmiştir. 2016 İdare faaliyet raporunda, 2016 yılına ait performans hedefleri ve üç aylık göstergeleri verilecektir.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Müdürlüğümüzde; stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme süreçleri Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi tarafından yürütülmektedir.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin altyapısını oluşturan stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme modeline göre Müdürlüğümüz misyon ve vizyonundan başlayarak faaliyetlere kadar inen stratejik yönetim sisteminin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planı’nda yer alan tema, stratejik amaç ve stratejik hedefler ile performans programı sürecinde belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri arasında bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur.

Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini içermektedir.

BÖLÜM 4

DEĞERLENDİRME

IV. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planında yer alan üstünlükler ve zayıflıklar ile 2015 yılına yönelik stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Bu kapsamda 2015 yılından itibaren eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarında Müdürlüğümüzün faaliyetleri planlanmaktadır.

A-ÜSTÜNLÜKLER

- 5 yaş grubunda okul öncesi okullaşma oranının yüksek olması.
- Tüm okul türlerinde okullaşmanın yüksek olması
- Özellikle şehrin genel ortalaması dikkate alındığında sınıf mevcutlarının düşük olmasını sağlayacak sayıda derslik bulunması
- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması.
- İkili öğretim yapan okulumuzun olmaması.
- İlçemizde YBO'nun bulunması.
- Kendisini yenileyen ve özverili bir personel kadromuz olması.
- MEM personelinin uyumlu çalışmaları
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün eğitimde karşılaşılan yeni gelişmelerden güç alarak başarının artırılması ve eğitimde yaşanan problemler için proje üretebiliyor olması
- TEOG sınavlarında başarının il ortalamasından yüksek olması
- Güçlü idari yapı ile birlikte güçlü bir kurumsal yapıya sahip olma
- Denizli genelinde eğitim hizmetlerinde prestijinin yüksek olması
- Okullarımızda eğitim öğretimin güvenli bir ortamda sürdürülmesi
- Sosyal konulara duyarlı ve pedolojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması.
- Yöneticilerin iletişime açık olması.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yeterli bilgi birikimine sahip olması
- Kale'deki Belediye, kurum ve STK'larla olan sıkı iletişim
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün deneyimli ve özveri ile çalışan kadroya sahip olması
- Okullarımızda BT sınıflarının olması ve bilişim teknolojilerinin etkili kullanılması.
- Öğretmen sayısının yeterli olması,
- Müdürlüğümüz binasının yeni olması
- Her okulun internet bağlantılı bilgisayarların bulunması.
- Etkileşimli tahta uygulamasına geçilmeye başlanmış olması
- İlçemizde öğretmen eksikliğinin olmaması.
- Özel öğrenci yurtlarının olması
- Eğitim Öğretime katkı sağlayan hayırsever işadamları
- Güçlü bir eğitim çalışanı kadrosu ve öğretmen sayısının fazla olması
- Kale Kaymakamlığı ve Kale Belediyesinin destekleri
- Kurumlar arasında işbirliği ve paylaşım
- İlçemizin coğrafi konumunun iyi olması
- Ekonomi Bakanının Denizlili olması

B-ZAYIFLIKLAR

- *3-5 yaş grubunda okulöncesi okullaşma oranlarında ideal noktaya ulaşamaması*
- *Anadolu İmam-Hatip Lisesinin pansiyonunun bulunmaması.*
- *Ekonominin tarıma dayalı olması sebebiyle öğrenci belli dönemlerde devamsızlıkların yaşanması*
- *Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin eğitim alabilecekleri sınıf bulunmaması.*
- *Velilerin eğitim-öğretime yeteri kadar ilgi göstermemeleri.*
- *Lise okul türünün az olması.*
- *AB projelerine katılımın olmaması*
- *Mesleki eğitimin iş hayatındaki ihtiyaçları karşılamadaki eksiklikleri.*
- *TUBİTAK projelerine katılımın az olması.*
- *Okullarımızda Z kütüphane olmaması.*
- *Okuma alışkanlığının az olması.*
- *Köy öğrencilerimizin büyük bir kısmının yatılı veya taşınmalı öğretim görmesi.*
- *İlçemizde görev yapan öğretmenlerin görev yılı ortalamasının düşük olması.*
- *Her okulda konferans salonunun olmayışı*
- *Okullardaki hizmetli sayılarının yeterli olmaması, okullardaki hizmetlilerin verimli çalışmaması*
- *Yetersiz spor salonları*
- *Birleştirilmiş sınıf sisteminin sonlandırılmaması*
- *Her okulda rehber öğretmen bulunmaması*
- *Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerinin az olması.*
- *Ekonominin tarıma dayalı olması*
- *Kırsal kesimdeki öğrenci ve veli profilinin zayıf olması,*
- *Öğrenciler arasında hızla yayılan sigara, uyuşturucu ve alkol kullanımı ve bunların başlama yaşının düşmesi,*
- *İnternet, sosyal medya, bilgisayar oyunu bağımlılığının artması ve bağımlılık yaşının düşmesi,*
- *Aile yapımızda ve toplumda oluşan dejenerasyon,*
- *Televizyondaki gençlik dizileri,*
- *Kırsalda öğrenci velilerinin eğitimin içinde aktif olarak bulunmaması*
- *Eğitimin itibarının toplum nezdinde düşmesi, gençlerin eğitim öğretimden uzaklaşmaları, akademik başarının düşmesi,*
- *Halkın ekonomik gelirinin çok düşük olması*
- *İlçemizde kapalı spor salonunun olmaması.*
- *Mevzuat çalışmalarında öğretmen ve idarecilerin görüşlerinin alınmaması*
- *Yerleşim yerlerinin dağınık olması.*

C-DEĞERLENDİRME

Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır.

Buna göre 2015-2019 Stratejik Planı'na göre oluşturulan stratejilerimiz aşağıdaki gibidir:

- 1- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını yükseltmek için çalışmalar yapılacaktır.
- 2- Okul öncesine erişimi artırmak için aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
- 3- Okul olmayan yerlerdeki çocukları taşıma yoluyla okul öncesi eğitimi verebilmek için çalışmalar yapılacaktır.
- 4- Anaokulu yapımı için hayırseverler ve işadamlarıyla irtibata geçilecektir.
- 5- Kaymakamlık ve belediyeyle işbirliğine giderek okul öncesi şenliklerini daha yaygın ve verimli hale getirilecektir.
- 6- Okul öncesinin önemini kavratmak amacıyla çevre halkına seminerler düzenlenecektir.
- 7- Okul öncesi eğitimi teşvik etmek amacıyla broşürler dağıtılacaktır.
- 8- Anasınıfı olmayan mahallelerde anasınıfı açılacaktır.
- 9- Aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
- 10- Özel eğitim sınıfları açılacaktır.
- 11- Özel Eğitime ihtiyacı olacak öğrenciler tespit edilecek RAM'a yönlendirilecek ve eğitsel değerlendirme ve tanılamalarını yaptırılacaktır.
- 12- Özel alt sınıfları tanıtıcı broşürler dağıtılacaktır.
- 13- Destek eğitimi odaları açılacaktır.
- 14- Örgün ve Yaygın Eğitimi Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurs Merkezi sayısı arttırılacaktır.
- 15- Örgün ve Yaygın Eğitimi Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurs sayısı arttırılacaktır.
- 16- Örgün ve Yaygın Eğitimi Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursuna giden öğrenci sayısını arttırılacaktır.
- 17- Başarıyı arttıracak tüm paydaşlar ile (aile, okul, STK, üniversiteler) işbirliği yapılacaktır.
- 18- Sınav başarısını arttıracak konferans, kariyer planlama ve rehberlik çalışmaları, yönlendirme ve motivasyon seminerleri düzenlenecektir.
- 19- Öğrencilere yaratıcılığı teşvik edecek üst düzey becerilerin gelişimini sağlayacak çoklu kaynaklar sunulacaktır.
- 20- Z kütüphaneler açılacaktır.
- 21- Z kütüphane açmak için hayırseverler ve işadamları ile irtibata geçerek protokoller imzalanacaktır.
- 22- Okuma saatleri düzenlenecektir.
- 23- Okul kütüphanelerine kitap alımı yapılacaktır.
- 24- Kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.
- 25- Öğrencilerin tablet ve bilgisayarlarına –e kitap yüklenmesi teşvik edilecektir.
- 26- Kitap okunmasının artırılması için velilerle toplantılar yapılacaktır.
- 27- Kitap toplama kampanyası düzenlenecektir.
- 28- Z kütüphaneleri tanıtarak kullanımı sağlanacaktır.
- 29- Meslek tanıtımlarına ağırlık verilecektir.
- 30- Öğrencilerin kabiliyet ve yeteneklerine yönelik durum tespiti yapılarak yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.
- 31- Mesleki ve teknik eğitimde okul-sektör iş birliği arttırılacaktır.

- 32- Mesleki ve teknik eğitime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma planlama ve geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
- 33- İş yeri eğitimlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırılacaktır.
- 34- Ortaokul 5. Sınıflarda Yabancı Dil Ağırlıklı sınıfların açılması sağlanacaktır.
- 35- DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sisteminin verimli kullanılması sağlanacaktır.
- 36- Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.
- 37- Yabancı dil puanları ile öğrenci alan üniversite programları ortaöğretim öğrencilerine tanıtılacaktır.
- 38- Öğretmenlere proje yazma teknikleri konusunda eğitim verilecektir.
- 39- Çevre ilçelerle işbirliğine giderek ortak proje üretmeye çalışılacaktır.
- 40- Yaygın eğitim, STK'lar, Belediye, GEKA kurumlarla işbirliği yapılacaktır.
- 41- Projelerde görev alan personel ödüllendirilecektir.
- 42- Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak hizmet içi eğitim konularını çeşitlendirmek ve katılımı üst seviyede gerçekleştirilecektir.
- 43- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
- 44- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliğine gidilecektir. (Üniversite, STK, vb).
- 45- Okullarda görev yapan bilişim teknolojileri öğretmenlerinin BT Rehber Öğretmeni olarak görevlendirilmesi sağlanacaktır.

BÖLÜM 5

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim ve öğretime erişimin artırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, eğitim ve öğretimin sunumunda kalitenin iyileştirilmesi yönünde faaliyetler yürütülecektir. İlimiz eğitim göstergelerine bakıldığında eğitimin her alanında okullaşmanın artırıldığı gözlenmektedir. Özellikle okulöncesinde katlanır ivmeli bir şekilde okullaşma gerçekleşmiş, her alanda inşaa edilen eğitim tesisleriyle ilimiz örnek bir konuma gelmiştir.

Milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak gerçekleştirilecek dönüşüm ve iyileştirmelere, “ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek” vizyonuyla uyumlu olacak şekilde, müdürlüğümüz tüm birimleriyle faaliyet göstermektedir.

Eğitim ve öğretim alanında merkezî nitelikteki yeniliklerden biri olan dershanelerin özel okula dönüştürülmesi sürecinde de eğitim ve öğretimde özel öğretimin payını artıracak stratejiler izlenmiştir.

Müdürlüğümüzün eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi ile kurumsal kapasitenin artırılması yönündeki çabaları geçmişte olduğu gibi önümüzdeki yıllarda da devam edecektir.

Eğitim ve öğretime erişimin artırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması konusunda derslik ihtiyacının giderilmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda Müdürlüğe ayrılan ödenek her ne kadar geçmiş yıllara göre artış gösterse de ihtiyacın tam olarak karşılanması için yeterli gelmemektedir. Ayrıca, temel eğitim ve ortaöğretimde şartlar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak 2003 yılından bugüne kadar, hayırsever vatandaşlarımızın da desteğiyle önemli sayıda dersliğin yapımı tamamlanıp eğitim ve öğretimin hizmetine sunulmuştur.

Ayrıca bilindiği üzere eğitimde fırsat ve imkân eşitliğine yönelik yürütülen uygulamalardan bir diğeri de ücretsiz ders kitabı dağıtımıdır. Bakanlığımızın önümüzdeki yıllarda da devam ettireceği bu uygulama ile tüm okullarımızda ders yılının ilk gününde öğrencilerimiz ders kitaplarını sıralarının üzerinde bulmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin de eğitim öğretim faaliyetlerinden geride kalmaması amacıyla okullarımızdaki fiziksel mekanların tasarımı uygun hale getirilmiştir. Okula gelemeyecek durumda olan öğrencilerimiz de evde eğitim olanaklarından faydalandırılmaktadır. İkamet ettiği bölgede, öğrenim gördüğü okul türü bulunmayan öğrencilerimize yönelik olarak ta öğrenci pansiyonlarımızla hizmet vermekteyiz.

EKLER

Ek 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

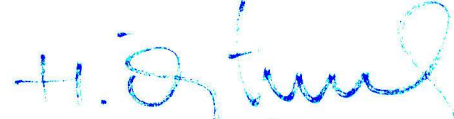
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.
Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[4]
Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Denizli – 29 Mart 2016)


Nurettin TIKIM
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALI HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi[9] olarak yetkim dahilinde;
Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim. İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Denizli - 29 Mart 2016)



Harun ÖZTÜRK
Strateji Geliştirme Hizmetleri
Şube Müdürü